Neurodivergencia en comunidades tecnológicas: Cómo construir espacios más inclusivos

Delia Carballo

DISCLAIMER #1

No soy profesional de la salud. Esta charla refleja mi experiencia y observaciones personales sobre la neurodivergencia. La información compartida tiene únicamente fines divulgativos y de sensibilización.

DISCLAIMER #2

No me hago responsable si salís de esta charla pensando que sois neurodivergentes y/o pensando que estáis rodeados de neurodivergentes. Si estáis aquí, por algo será...

Delia Carballo

- Madre de 3
- Diseñadora web
- P&D Soluciones
- Ayuda WordPress
- Comunidad WordPress Málaga



Y soy neurodivergente

¿Es que ahora todo el mundo es neurodivergente?

Se estima que entre el 15 y el 20% de la población es neurodivergente.

1. Neurodiversidad y neurodivergencias

- NEURODIVERSIDAD es la variedad natural de funcionamiento de los cerebros humanos
- NEURODIVERGENCIAS son las diferencias concretas en la forma de procesar la información que se apartan de lo que se considera la norma

2. Neurotípico VS neurodivergente

- NEUROTÍPICO: persona cuyo funcionamiento cerebral está dentro de la norma establecida por la sociedad
- NEURODIVERGENTE: persona cuyo procesamiento de la información se aleja de la norma (entre el 15 y 20% de la población)

3. Algunas neurodivergencias

- Altas capacidades (AACC)
- Autismo / Trastorno del Espectro Autista (TEA) / Condiciones del Espectro Autista (CEA)
- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- Dislexia
- Discalculia

¿Por qué esa obsesión de etiquetarse como neurodivergente?

Os voy a contar una historia...





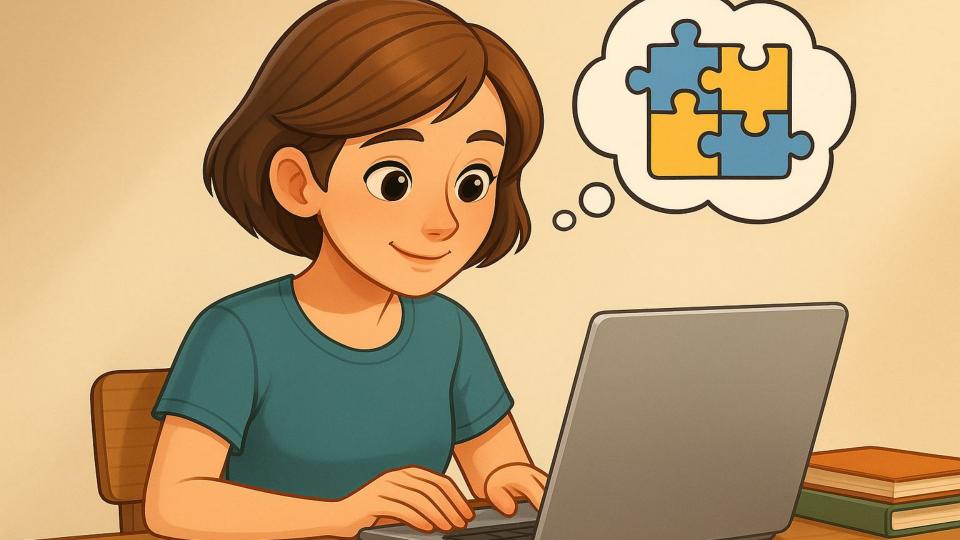














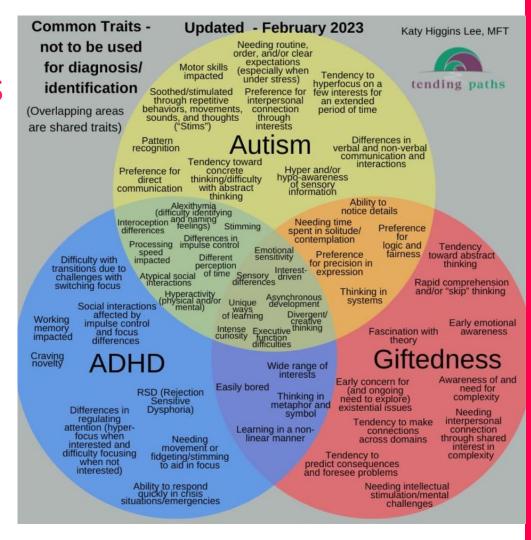
4. La importancia de las etiquetas

- Etiquetar es inevitable. Forma parte de cómo nuestro cerebro ordena la realidad.
- El problema no es la etiqueta, sino el uso que se hace de ella.
- Una etiqueta puede servir para explicar lo que vives.

4. La importancia de las etiquetas

- Para muchas personas neurodivergentes, tener una etiqueta es dejar de sentirse "raras" y poder explicar quiénes son.
- Rechazar las etiquetas no hace que desaparezcan: simplemente dejas que otros decidan por ti.

Las características habituales de cada neurodivergencia **no sirven** como detección ni diagnóstico.



- Una persona con una neurodivergencia no tiene por qué mostrar todas sus características
- Algunas personas combinan más de una forma de neurodivergencia (doble o triple excepcionalidad)

- Curiosidad intensa, pensamiento creativo y formas únicas de aprendizaje
- Dificultades con las funciones ejecutivas
 (planificar, iniciar, mantener o completar tareas)
- Preferencia por la comunicación directa (difícil interpretar bromas, sarcasmo, dobles sentidos...)
- Sentido fuerte de la justicia o de la coherencia

- Amplia gama de intereses
- Hiperfocalización en intereses o tareas concretas
- Mayor sensibilidad sensorial (ruidos, luces, texturas, olores)
- Dificultad para interpretar normas sociales implícitas (turnos, distancia, comportamiento...)

- Tendencia a la dispersión
- Necesidad de rutinas, estructura o anticipación
- Estrategias de autorregulación sensorial, conductual, emocional o cognitiva
- Autoexigencia o perfeccionismo elevado
- Fuerte tendencia hacia el pensamiento abstracto
 / Fuerte tendencia hacia el pensamiento concreto

Neurodivergentes en las comunidades tecnológicas

6. N. en tecnología: Fortalezas

- Pensamiento creativo y original:
 - Soluciones no convencionales a problemas técnicos o de diseño
 - Atajos, patrones o conexiones que otros pasan por alto

6. N. en tecnología: Fortalezas

- Hiperfocalización y profundidad: Intensa concentración en proyectos o detalles complejos durante largos periodos.
- Detección de errores y patrones: Gran atención al detalle, útil en pruebas de software, QA y debugging.

6. N. en tecnología: Fortalezas

- Innovación y adaptación: Acostumbrados a crear sus propias estrategias para superar barreras, lo que fomenta flexibilidad e innovación en equipos.
- Conciencia de accesibilidad: Se fijan en experiencias de usuario y accesibilidad, mejorando productos para más personas.

- Falta de comprensión por parte del grupo
- Malinterpretación de sus características
- Sobrecarga sensorial y entornos poco flexibles (ruidos, luces u otros estímulos intensos)

- Dificultad con señales sociales, lenguaje no verbal y sarcasmo
- Interacciones malinterpretadas (p. ej. contacto visual, interrupciones)
- Comunicación demasiado literal o directa
- Normas sociales implícitas

- Problemas con plazos y prioridades
- Dificultad con instrucciones poco claras o mal estructuradas
- Dificultad con tareas ejecutivas

- Estrés por falta de adaptación del entorno
- Ansiedad generada por cambios inesperados en rutinas o contextos
- Mayor riesgo de depresión y ansiedad laboral

8. Claves para la inclusión

- Reconocer la diversidad cognitiva como valor
- Formar y sensibilizar a los equipos
- Comunicar de forma explícita la cultura de la empresa y las normas sociales aceptadas
- Disponer de entornos accesibles y libres de sobrecarga sensorial

8. Claves para la inclusión

- Ofrecer métodos de trabajo flexibles, adaptando procesos y herramientas
- Dar feedback claro, constructivo y personalizado
- Crear redes de apoyo y recursos específicos para neurodivergentes
- Facilitar opciones de interacción síncrona y asíncrona (texto, voz, vídeo)

8. Claves para la inclusión

- Planificar proyectos con pasos claros y plazos definidos
- Avisar con antelación de cambios en rutinas o reuniones
- Permitir pausas y espacios tranquilos para autorregulación

Cada uno de nosotros puede abrir el camino: empieza en tu empresa, en tu comunidad, en tus eventos.

¡Gracias!